

CENTRUM KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
W ŚRODZIE WIELKOPOLSKIEJ

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
2025/2026

*“W WYCHOWANIU CHODZI WŁAŚNIE O TO,
AŻEBY CZŁOWIEK STAWAŁ SIĘ CORAZ BARDZIEJ CZŁOWIEKIEM,
O TO, AŻEBY BARDZIEJ BYŁ, A NIE TYLKO WIĘCEJ MIAŁ,
ABY WIĘC POPRZEZ WSZYSTKO CO MA, CO POSIADA,
UMIAŁ BARDZIEJ I PEŁNIEJ BYĆ CZŁOWIEKIEM,
TO ZNACZY, AŻEBY RÓWNIEŻ UMIAŁ BARDZIEJ BYĆ
NIE TYLKO Z DRUGIMI, ALE I DLA DRUGICH”*

JAN PAWEŁ II, PRZEMÓWIENIE W UNESCO (02.06.1980)

PREAMBUŁA

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w CKZiU w Środzie Wlkp. opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględnienia:

- wyniki ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- ewaluację wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024-2025,
- wnioski i analizy (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych).

PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej /art. 48 ust. 1, art. 53 ust. 3, art. 70 ust. 1, art. 72 ust.
2. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 ze zmianami).
3. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572) - art. 54 ust. 2 pkt 1, ust. 4.
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.
5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (z późniejszymi zmianami).
6. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
7. Statut Szkoły.
8. Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole.

Ponadto wykorzystano:

1. Raport „MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym” aut. J. Flis, M. Dębski.
2. Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej 3.0.

MISJA SZKOŁY

W roku szkolnym 2025/2026 charakter priorytetowy ma profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów oraz wzmacniania poczucia własnej wartości i sprawczości wśród uczniów. Istotne znaczenie odgrywa także rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.

CHARAKTERYSTYKA SYLWETKI ABSOLWENTA SZKOŁY**TECHNIKUM, LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE, SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA**

Absolwent Technikum w CKZiU w Środzie Wlkp. w wyniku oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych ze strony szkoły, rodziny, środowiska staje się dojrzałym człowiekiem. Celem szkoły jest, ukształtowanie sylwetki ucznia posiadającego poziom wiedzy ogólnej przewidzianej programem nauczania ze wszystkich przedmiotów.

Absolwent:

- jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie demokratycznym, zna i szanuje historię i kulturę narodową, swojego regionu oraz tradycje szkoły;
- zna zasady etyki zawodowej i dba o swój rozwój zawodowy i indywidualny;
- posiada umiejętności organizacyjne, jest przedsiębiorczy;
- cechuje się kulturą osobistą, jest wrażliwy, tolerancyjny i bezinteresowny;
- współpracuje w zespole i potrafi radzić sobie ze stresem;
- jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne, stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań;
- przestrzega i stosuje obowiązujące przepisy bhp, przeciwpożarowe i ochrony środowiska;
- jest odpowiedzialny za siebie i innych, zna i rozumie zasady współżycia społecznego;
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej,

- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- rozwija określone cechy charakteru i osobowości, takie jak: prawość, rzetelność, życzliwość, poczucie własnej wartości;
- czuje się obywatelem Polski, Europy i świata;

ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE

- Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizują nauczyciele, pedagodzy, psycholog, rodzice i uczniowie.
- Program obejmuje wszystkich uczniów, poprzez spójne oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne w trakcie organizowanej aktywności uczniów.
- Na podstawie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego dla każdej klasy tworzy się plan działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowany do potrzeb, możliwości i sytuacji wychowawczej klasy oraz plan działań specjalistów (pedagog, psycholog).
- Zakłada się współpracę z rodzicami oraz instytucjami, wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną.
- Program jest dokumentem o charakterze otwartym.

CELE PROFILAKTYKI I WYCHOWANIA

Zgodnie z wytycznymi i polityką Ministra Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2025/2026 w harmonogramach pracy wychowawczej zostaną odzwierciedlone podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.

8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

1. wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
2. odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja), wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
3. rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
4. budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
5. budowanie wspólnoty uczniów w wielokulturowym środowisku,
6. inicjowanie działań proobronnych i kształtowanie postaw proobywatelskich.

Zadania profilaktyczne programu to:

1. diagnoza potrzeb uczniów, ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań społecznych,
2. zapobieganie występowania niepożądanych zjawisk i procesów rozumianych jako system działań wzmacniających lub podtrzymujących dodatnie społecznie postawy uczniów,
3. personalizacja uczniów,
4. szybkie diagnozowanie uczniów z grup podwyższonego ryzyka, niedostosowania społecznego, uzależnień, tworzenie warunków umożliwiających wycofanie się z zachowań ryzykownych,
5. kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
6. rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
7. eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
8. niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
9. wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
10. uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

1. Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.
2. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenia prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
3. Dbanie o dobrostan psychiczny ucznia.
4. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.
5. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, wrażliwości na potrzeby innych, uczciwości, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
6. Indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.
7. Edukacja proekologiczna i informatyczna.
8. Profilaktyka uzależnień.
9. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym.
10. Wdrażanie zmian w podstawie programowej kształcenia ogólnego w szkołach ponadpodstawowych.
11. Rozwijanie i pogłębianie kompetencji matematycznych uczniów.

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

1. OBSZAR: FIZYCZNY

- A. Popularyzowanie zdrowego stylu życia. Edukacja prozdrowotna.
- B. Zapobieganie ryzykownym zachowaniom i uzależnieniom cywilizacyjnym.
- C. Utrwalanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy.

2. OBSZAR: PSYCHICZNY

- A. Rozwijanie wiedzy i umiejętności w zakresie dbania o własny dobrostan psychiczny. Pomoc uczniom w zauważaniu celowości ich działań.
- B. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- C. Wspieranie uczniów w poszukiwaniu sposobów lepszego radzenia sobie ze stresem. Prowadzenie zajęć profilaktycznych w klasach dotyczących rozwijania tej umiejętności.

3. OBSZAR: SPOŁECZNY

- A. Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów.
- B. Pielęgnowanie tradycji rodzinnych, szkolnych, kulturalnych, lokalnych, sakralnych i narodowych. Promocja szkoły.
- C. Integrowanie społeczności szkolnej i zespołów klasowych.
- D. Pielęgnowanie wzorców kultury osobistej i propagowanie podstawowych norm obyczajowych.
- E. Rozwijanie umiejętności uczenia się i poszukiwania informacji. Upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży.

4. OBSZAR: AKSJOLOGICZNY

- A. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości. Ukierunkowanie na dobro, prawdę i piękno.
- B. Zapoznavanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły.
- C. Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami. Uczniowie oraz pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkoły stosują się do zasad kultury osobistej.

ADRESACI PROGRAMU PROFILAKTYKI I TREŚCI DO NICH SKIEROWANE

- 1. UCZNIOWIE
- 2. RODZICE
- 3. NAUCZYCIELE

DZIAŁANIA UKIERUNKOWANE NA UCZNIÓW

Lp.	DZIAŁANIA UKIERUNKOWANE NA UCZNIÓW		
	Obszar – modelowanie sylwetki ucznia poprzez:	Działania (konkursy, wycieczki, projekty, kółka zainteresowań etc.)	Odpowiedzialni
1.	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	1. Tworzenie i analiza algorytmów, rozwiązywanie problemów za pomocą programowania, analiza i projektowanie struktur danych, nauka krytycznej analizy informacji w Internecie, weryfikacja źródeł i umiejętność oceny wiarygodności treści; konkurs logicznego myślenia. 2. Integracja treści przyrodniczych w przedmiotach humanistycznych (np. ekologia, klimat) 3. Korzystanie z mapy myśli. Wykorzystywanie dużej ilości ćwiczeń i zadań celem poprawy umiejętności matematycznych uczniów. 4. Tworzenie i analiza algorytmów, rozwiązywanie problemów za pomocą programowania, analiza i projektowanie struktur danych, nauka krytycznej analizy informacji w internecie, weryfikacja źródeł i umiejętność oceny wiarygodności treści; konkurs logicznego myślenia.	zespół przedmiotów informatycznych zespół humanistyczno - przyrodniczy zespół ekonomiczno - logistyczny zespół matematyczny

		tematów w ramach podstawy programowej do kształtowania właściwych postaw. 7. Bieg z flagą. Współpraca w ogólnopolskim projekcie „Wspólnie wygramy wrażliwość” ze Stowarzyszeniem Rodziców i Przyjaciół Osób z Zespołem Downa Tęcza. 8. Realizacja Filmu dokumentalnego o życiu i działalności Hipolita Cegielskiego. Powiatowy Międzyszkolny Dzień Wolontariusza. Pogadanki na temat: Reagowanie na niewłaściwe postępowanie z symbolami narodowymi. Rozmowy na temat tolerancji i poszanowania innych kultur ,wyznań i narodowości. Działalność Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia. 9. Rozpoznawanie sytuacji domowej uczniów i podejmowanie odpowiednich działań. Podejmowanie działań angażujących uczniów do pomocy potrzebującym (np. Radosna paczka, wolontariat). Promowanie pomocy koleżeńskiej. Rozwijanie świadomości uczniów dotyczącej reagowania na krzywdę innych. Rozwijanie pozytywnego i realnego poczucia własnej wartości (pomoc w kształtowaniu adekwatnej samooceny). 10. Zajęcia na temat tożsamości i odpowiedzialności społecznej (lekcje wychowawcze), współpraca z samorządem, organizacjami pozarządowymi, uczestnictwo w projektach lokalnych. 11. Impreza cykliczna “Dzień Papieski” . Akcja “Pamiętamy - modlitwa i pamięć”. Współpraca z Parafią Kolegiacką - rekolekcje, msze św., udział w obchodach świąt narodowych. 12. SILS - lokalnie aktywnie społecznie - wsparcie młodzieżowych inicjatyw ekologicznych w powiecie średzkim 2025: - Manewry klas policyjnych - Turniej Służb Mundurowych	logistyczny zespół wychowania fizycznego zespół psychologiczno - pedagogiczny wszyscy nauczyciele zespół matematyczny zespół katechetyczny wszyscy nauczyciele
--	--	--	---

		- Ekoenergia - Ekopiknik - Ekologistyka - Galówka działań kreatywnych - Mecz piłkarski Polonia-Hipolit - Igrzyska szkolne - Kolej na Zaniemyśl - Gra terenowa w Winnej Górze.	
3.	Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	1. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez: zdrowe odżywianie, warsztaty tematyczne, prowadzone na zajęciach dydaktycznych, udział w konkursach (np. „Zboża na tak” – konkurs gastronomiczny), dzień bez palenia tytoniu, zdrowe żywienie, Tydzień Globalnej Edukacji, Targi żywieniowe. 2. Turniej Służb Mundurowych „Kadeci kontra Zawodowcy”, udział w zawodach oraz turniejach skierowanych do klas mundurowych (Turniej Klas policyjnych w Jarocinie). 3. Zajęcia z wychowawcą na temat: radzenia sobie ze stresem, dbanie o równowagę psychiczną, utrzymanie higieny osobistej, oraz snu; utrzymywania dobrych relacji z innymi ludźmi (lekcje wychowawcze); Światowe Dni Cukrzycy. 4. Tematy lekcji dotyczące ergonomii pracy, profilaktyki urazów i zdrowia psychicznego w środowisku zawodowym. Zasady bezpiecznej pracy przy komputerze. 5. Tydzień Kultury – spotkania z zaproszonymi gośćmi. Dzień wody – promowanie ekologicznego podejścia do wody. Zainteresowanie uczniów wpływem wody na ludzki organizm. Zakup plakatów – ZAKAZ PALENIA.	zespół hotelarsko - gastronomiczny zespół klas policyjnych/mundurowych zespół przedmiotów informatycznych zespół przedmiotów technicznych zespół języków obcych

		6. Warsztaty/zajęcia o zdrowym odżywianiu, higienie, zapobieganiu chorobom w ramach edukacji zdrowotnej. Współpraca z lokalnymi organizacjami zdrowotnymi. 7. Zajęcia z pierwszej pomocy w ramach godzin wychowawczych. Organizacją zajęć terenowych w ramach różnych przedmiotów zawodowych. 8. Udział w: (Mistrzostwach Powiatu w L.A, Mistrzostwach Wielkopolski w L.A , Mistrzostwach Powiatu w Biegach Przełajowych, Mistrzostwach Szkoły w Tenisie Stołowym, Mistrzostwach Szkoły w Wyciskaniu Sztangą, Mistrzostwach Powiatu w Piłce Koszykowej dz, chł, Mistrzostwach Powiatu w Piłce Siatkowej dz, ch, Mistrzostwach Powiatu w Piłce Nożnej, Turnieju Mikołajkowym w Piłkę Nożną, Turnieju Walentynkowym / Turnieju z okazji Dnia Kobiet w Piłce Siatkowej -zajęcia Nordic – Walking, Dzień Sportu w szkolnego, zajęcia na basenie, zajęcia na lodowisku. 9. Akcja Menstruacja	zespół humanistyczno - przyrodniczy zespół ekonomiczno - logistyczny zespół wychowania fizycznego zespół psychologiczno - pedagogiczny
--	--	---	--

4.	Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.	1. Pogadanki o przemocy na lekcjach wychowawczych, wsparcie wychowawców oraz nauczycieli dla uczniów z problemami psychicznymi, spotkania z rodzicami oraz pedagogami. 2. Spotkania profilaktyczne z przedstawicielami KPP w Środzie Wlkp. 3. Lekcje wychowawcze o emocjach, komunikacji i empatii, zajęcia z pedagogiem lub psychologiem bycie czujnym na sygnały kryzysu i budowanie kultury wsparcia. 4. Wspieranie uczniów w kryzysach poprzez działania zespołu wychowawczego i pedagoga szkolnego. Zajęcia wychowawcze poświęcone empatii, komunikacji bez przemocy i rozwiązywaniu konfliktów. 5. Lekcje wychowawcze dotyczące uzależnień. 6. Lekcje wychowawcze związane z rozpoznawaniem i radzeniem sobie ze stresem i emocjami. Współpraca z psychologiem /pedagogiem; dyżury, konsultacje. Kampanie informacyjne, dni zdrowia psychicznego. Procedury interwencji w sytuacjach kryzysowych, wsparcie dla uczniów doświadczających przemocy. 7. Realizacja zajęć wspierających pracę w grupach. Realizacja projektów wspierających współpracę klasową. W ramach zespołu opracowanie materiałów dydaktycznych dla uczniów z problemami. 8. Program “Kurs na Odporność” - Szkoła z Klasą. Projekt Społeczny Impuls. Szkolny Warsztat Zmian - Szkoła z Klasą Wojewódzki Przegląd Teatrów Profilaktycznych. Lekcje wychowawcze na temat: hejtu i bullingu i innych form przemocy ,zajęcia o emocjach. 9. Rozwijanie postaw prozdrowotnych z uwzględnieniem zdrowia psychicznego. Budowanie w klasie bezpiecznego środowiska, umożliwiającego koncentrację	zespół hotelarsko - gastronomiczny zespół klasy policyjnych/mundurowych zespół przedmiotów informatycznych zespół przedmiotów technicznych zespół języków obcych zespół humanistyczno - przyrodniczy zespół ekonomiczno - logistyczny zespół psychologiczno - pedagogiczny wszyscy nauczyciele
----	--	--	---

		na nauce poprzez działania integracyjne. Rozwijanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów związanych z okresem dorastania i wyborem drogi życiowej. Rozwijanie umiejętność świadomego kreowania własnej osobowości. Rozwijanie umiejętności pracy w zespole/grupie z uwzględnieniem różnic indywidualnych. Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania, zachęcanie do pracy nad nią oraz analizą czynników demotywujących. Rozwijanie zdolności lepszego rozumienia siebie oraz najbliższego otoczenia. Pogłębianie odpowiedzialności za podejmowanie działania. Kształtowanie adekwatnej samooceny poprzez określenie osobistego potencjału. Rozwijanie umiejętności pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.	
5.	Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	1. Spotkania profilaktyczne z przedstawicielami KPP w Środzie Wlkp. 2. Bezpieczne poruszanie się w sieci, analiza informacji z Internetu, umiejętne wykorzystanie nowoczesnych technologii, w tym AI - (lekcje informatyki) korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej; rozwój umiejętności zarządzania danymi osobowymi - zasady ochrony prywatności, bezpieczeństwa danych w aplikacjach i serwisach internetowych; wspieranie postaw odpowiedzialności cyfrowej przestrzeganie zasad etyki cyfrowej i szacunku dla innych użytkowników. 3. Zajęcia z analizy danych technicznych i źródeł internetowych – uczniowie uczą się weryfikować informacje techniczne, np. parametry silników, schematy układów - Wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) do nauki przedmiotów zawodowych. 4. „Lekcja w kinie” udział w szkoleniach, webinarach, np. Edukacja wobec dezinformacji korzystanie ze Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	zespół klas policyjnych/mundurowych zespół przedmiotów informatycznych zespół przedmiotów technicznych zespołów polonistów

		5. Dzień Bezpiecznego Internetu – godzina wychowawcza poświęcona cyberbezpieczeństwu. Wykorzystanie przez nauczycieli sztucznej inteligencji przy tworzeniu sprawdzianów pracy na lekcji i quizów. Korzystanie z Platformy Macmillan Education Everywhere. Wykorzystanie Platformy DIGI BOOKS Express Publishing. Korzystanie z Zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. 6. Lekcje wiedzy o społeczeństwie i godziny wychowawcze o fake news, dezinformacji, bezpiecznym korzystaniu z Internetu. Szkolenia dla nauczycieli. Wprowadzenie prac projektowych z użyciem platform cyfrowych i AI - zasady netykiety, cyberbezpieczeństwa. Korzystanie ze Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej na lekcjach i poza nimi. 7. Wykorzystywanie TIK w ramach lekcji przez nauczycieli. Poszerzanie wiedzy poprzez udział w webinarach i szkoleniach. Opracowywanie materiałów przez uczniów z wykorzystaniem technologii informatycznej celem poszerzenia wiedzy. 8. Udział w Projekcie Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo. Fundacja Dbam o Mój Zasięg. Udział w akcji Adwokaci rozjaśniają prawo. 9. Rozwijanie umiejętności zarządzania danymi osobowymi, zapoznavanie z zasadami ochrony prywatności, bezpieczeństwa danych w aplikacjach i serwisach internetowych; wspieranie postaw odpowiedzialności cyfrowej przestrzeganie zasad etyki cyfrowej.	zespół języków obcych zespół humanistyczno - przyrodniczy zespół ekonomiczno - logistyczny zespół psychologiczno - pedagogiczny zespół matematyczny
--	--	---	--

6.	Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.	1. Promocja zawodu hotelarza oraz kucharza i cukiernika w szkołach podstawowych. Przygotowywanie pokazów gastronomicznych w ramach Drzwi Otwartych szkoły. Udział w Targach Rzemiosła. 2. Spotkania klas mundurowych z przedstawicielami służb mundurowych. Wyjazd klas maturalnych na Salon Maturzystów. 3. Zajęcia praktyczne w zakładach pracy, staże i praktyki zawodowe w lokalnych firmach IT, Noc Zawodowców, Sejmiki Średzkie, Targi Pracy. 4. Wizyty w lokalnych zakładach pracy – poznanie realiów zawodowych i technologii stosowanych w praktyce. 5. Scenariusz wydarzenia- Noc Zawodowców. 6. Promocja szkoły w klasach 8. Drzwi otwarte. Noc zawodowców. Salon maturzystów. 7. Nawiązanie współpracy z pracodawcami w zawodzie :technik logistyk i technik ekonomista. Zorganizowanie wycieczek przedmiotowych do firm logistycznych i biur księgowych. Organizacja Dnia Logistyka i Dnia Ekonomisty oraz konferencji logistycznej we współpracy z instytucjami regionalnymi. 8. Współpraca z Ochotniczymi Hufcami Pracy. 9. Realizacja zadań wynikających ze szkolnego systemu doradztwa zawodowego, w tym: pokazywanie możliwości dalszego kształcenia zawodowego i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, pokazywanie możliwości dalszego kształcenia na uczelniach wyższych, - zapoznanie uczniów z oczekiwaniami rynku pracy, udział w Salonie Maturzystów, spotkania z pracodawcami, współpraca z uczelniami wyższymi, poradnią	zespół hotelarsko - gastronomiczny zespół klas policyjnych/mundurowych zespół przedmiotów informatycznych zespół przedmiotów technicznych zespołów polonistów zespół języków obcych zespół ekonomiczno - logistyczny zespół matematyczny wszyscy nauczyciele
----	--	---	---

		psychologiczno-pedagogiczną, - współpraca z rodzicami/opiekunami, realizacja praktyk zawodowych, przygotowanie uczniów do egzaminów maturalnych i zawodowych.	
7.	Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.	1. Tworzenie materiałów technicznych w języku polskim dla uczniów z zagranicy – słowniczki, instrukcje, schematy. 2. Udział w Juvenes translatores. 3. Nauka tańca ludowego Polonez i tańców towarzyskich: walca wiedeńskiego, angielskiego. 4. Organizacja konferencji logistycznej. Wykorzystywanie fragmentów filmów podczas realizowania podstawy programowej.	zespół przedmiotów technicznych zespół języków obcych zespół wychowania fizycznego zespół ekonomiczno - logistyczny
8.	Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.	1. Indywidualizacja procesu nauczania. Wymiana polsko-szwajcarska. 2. Akcja Degustacja książek. Lekcje muzealne i warsztaty. Spektakle teatralne. 3. NaCoBeZu – Na co będę zwracać uwagę na sprawdzianie oraz informacja zwrotna do wypowiedzi pisemnej ucznia. 4. Realizacja projektów, pracy w grupach, dyskusja panelowa. Uczeń jako współtwórca procesu edukacji – samodzielne wybory tematów / ścieżek pracy na lekcjach edukacji obywatelskiej (lekcje fakultatywne). 5. Uczestnictwo w ministerialnym projekcie ”Odkrywajmy Sportowe Talenty”- testy sprawnościowe w szkołach. 6. Udział w szkoleniach i projektach edukacyjnych. Docenianie wysiłku uczniów a nie tylko efektu końcowego.	zespół przedmiotów informatycznych zespołów polonistów zespół języków obcych zespół humanistyczno - przyrodniczy zespół wychowania fizycznego zespół ekonomiczno - logistyczny

DZIAŁANIA UKIERUNKOWANE NA RODZICÓW I NAUCZYCIELI			
1.	Poszerzenie wiedzy rodziców na temat potrzeb rozwojowych ich dorastających dzieci, promocji zdrowia i zdrowego stylu życia	▪ Pogadanki tematyczne (stacjonarnie podczas spotkań lub online).	wychowawcy
2.	Poszerzenie wiedzy rodziców i nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów (działania profilaktyczne)	▪ Spotkania z przedstawicielami Policji. ▪ Udział w webinarach. ▪ Szkolenia organizowane przez KPP.	nauczyciele, dyrekcja nauczyciele dyrekcja
3.	Wypożyczenie nauczycieli i rodziców w wiedzę na temat objawów zaburzeń psychicznych u młodzieży	▪ Udział w konferencjach i szkoleniach. ▪ Współpraca z Fractal Concept oraz SabMedicum.	nauczyciele pedagodzy instytucje w ramach współpracy

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

REALIZACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO PODLEGA EWALUACJI, KTÓREJ CELEM JEST DOSTARCZENIE INFORMACJI O REALIZACJI KONKRETNÝCH ZADAŃ ORAZ ICH SKUTECZNOŚCI, A TAKŻE DOKONANIE EWENTUALNYCH MODYFIKACJI W PROGRAMIE NA ROK NASTĘPNY. SKUTECZNOŚĆ PROGRAMU BĘDZIE OCENIANA PRZEZ UCZNIÓW, NAUCZYCIELI ORAZ W MIARĘ MOŻLIWOŚCI PRZEZ RODZICÓW, A FORMA I NARZĘDZIA BĘDĄ ADEKWATNE DO SYTUACJI. CZĘŚCIEJ BĘDĄ TO OBSERWACJE, ROZMOWY, DYSKUSJE, WYWIADY NIŻ TESTY CZY ANKIETY. PROGRAM PODLEGA EWALUACJI ON-GOING (W TRAKCIE TRWANIA) ORAZ SUMATYWNEJ (PO ZAKOŃCZENIU).

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

OBSERWACJA STOPNIA REALIZACJI PROGRAMU

Przebieg pracy wychowawczo – dydaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje na temat działania programu i jego efektów pochodzą od uczniów, rodziców, nauczycieli, pedagogów i psychologa szkolnego oraz służą doskonaleniu pracy i pomocy w opracowaniu kolejnej wersji programu.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- ankiety ewaluacyjne,
- obserwacja zapisów w dokumentach szkolnych,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach, akcjach i imprezach szkolnych.

Narzędzia obserwacji:

- ankieta,
- analiza szkolnej dokumentacji.

Pod koniec roku szkolnego 2025/2026 przeprowadzona zostanie obserwacja a następnie analiza stopnia realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego. Osobami ankietowanymi będą rodzice, nauczyciele oraz uczniowie naszej szkoły. Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian.